

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: расписание занятий

Цель контроля: оценивание соблюдения расписания занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режим дня), беседа.

Сроки проведения контроля: февраль-март 2025

Задача № 1: Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания занятий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Соблюдение продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин; от 3 до 4 лет -30 мин; от 4 до 5 лет – 40 мин; от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2. Соблюдение продолжительности занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 10 мин; от 3 до 4 лет -15 мин; от 4 до 5 лет – 20 мин; от 5 до 6 лет – 25 мин; от 6 до 7 лет – 30 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3. Соблюдение продолжительности перерывов между занятиями для детей всех возрастов, не менее 10 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
4. Наличие в расписании занятий по двигательной деятельности - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
5. Наличие в расписании занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах.	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не должны превышать: Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	

7. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
8. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в расписании занятий ДОУ (ОП/АОП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 8

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В МБДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН образовательного процесса. Документация по организации образовательного процесса ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный годовой график. Максимальная продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальной и двигательной деятельности в расписании занятий соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

Задача № 2. Оценить соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Соблюдение продолжительности занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 10 мин; от 3 до 4 лет -15 мин; от 4 до 5 лет – 20 мин; от 5 до 6 лет – 25 мин; от 6 до 7 лет – 30 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3. Соблюдение числа и продолжительности занятий в день по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.), не более: от 4 до 5 лет – 2-3 занятия по 20 мин; от 5 до 6 лет – 2-3 занятия по 25 мин; от 6 до 7 лет – 2-3 занятия по 30 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
4. Соблюдение перерыва между последним занятием и началом дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
5. Соблюдение требований СанПин: продолжительность использования ЭСО детьми 5-7 лет	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей раннего возраста (1-3 года) . Расписание занятий предусматривает перечень образовательных областей:			
6.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6.2. Речевое развитие	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6.3. Художественно-эстетическое развитие: -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6.5. Физическое развитие	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
7. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет) .			
Расписание занятий предусматривает перечень образовательных областей:			
7.1. Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	

7.2. Речевое развитие: для детей 6-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
7.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - изобразительная деятельность	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
7.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
7.5. Физическое развитие.	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
8. Построение режима дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ОП/АОП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 18

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден режим дня. Требования СанПиН выполняются при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ОП/АОП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ОП/АОП ДОУ. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН. Расписание занятий эффективно для организации образовательного в ДОУ.

11.03.2025

Зам. заведующего по ВМР



О.А. Григоренко